ASIAN AMERICANS ADVANCING JUSTICE LOS ANGELES

AAPI Policy MRP

UC Asian American & Pacific Islander Policy Multicampus Research Program

The Civil Rights Project
Proyecto Derechos Civiles

ASIAN AMERICANS ADVANCING JUSTICE ASIAN LAW CAUCUS

CARE
National Commission on Asian American and Pacific Islander Research in Education

Chinese for Affirmative Action

APAHE
ASIAN PACIFIC AMERICANS IN HIGHER EDUCATION

加州的亚裔美国人和太平洋岛民：高等教育多样性如何对我们的社区有益

作为一个亚裔美国人和太平洋岛民公民权益和高等教育组织的结合体，我们发表这种声明和政策报告来消除最近在加州已经浮现的公众对高等教育多样化的误解。

•加州的选举结果和最近的全国意见调查显示出绝大多数的亚裔美国人和太平洋岛民支持平权法案（affirmative action）。

•过去，平权法案在给亚裔美国人和太平洋岛民带来工作机会方面已经发挥了重要的作用，而且在高等教育中也给他们带来了重要的利益。

“假如我们国家的学院和大学现在倒退，拒绝为有才能的弱势青年提供机会并损害帮助我们培养未来领袖的多样性，这将会是一种灾难。.”

-- **Chang-Lin Tien**, 加州大学伯克利分校前校长

第一位在美国大学担任校长的亚太裔

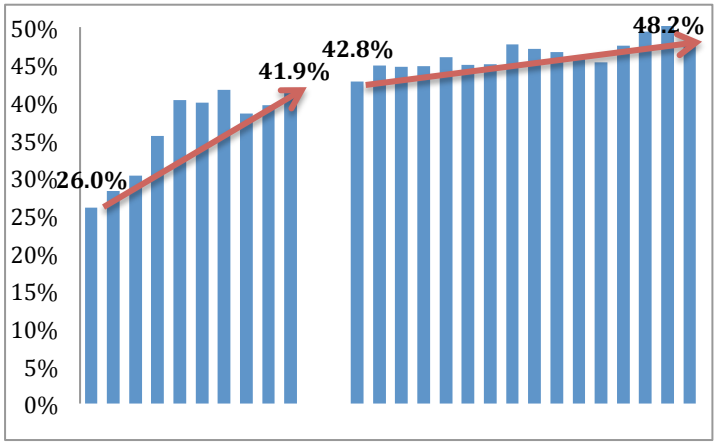
•社会科学研究指出，大学多样性的经历与认知技能的获得是积极相关的。与不同背景的学生有更多接触的学生对别人产生偏见的水平也更低。而且跨越种族界限的友谊也让学生对其他群体有更积极的态度。所有这些例子显示出，平权法案能够改善学生教育经验的质量，而且对更大的社会也是有益的。

•研究显示医科学生中的亚裔美国人和太平洋岛民高度重视医学教育中的多样性，因为这种多样性帮助他们学到与医师成功有关的更好的技能。

•与“模范少数族群”神话相反，许多亚裔美国人和太平洋岛民在高等教育领域中获得机会和成就的比率都很低。比如，在加州大学伯克利分校的申请人中太平洋地区的申请人（萨摩亚人、关岛人、汤加人还有夏威夷土著人），东南亚人（老挝人、柬埔寨人、老挝赫蒙族人以及越南人）和菲律宾人就很少。

•媒体报道能增强加州 209 提案对亚裔美国人和太平洋岛民学生注册人数的影响。比如，在 209 提案禁止平权行动之前，加州大学伯克利分校大一新生中亚裔美国人和太平洋岛民学生人数所占的的百分比以非常快的比率保持着上升的趋势。

209 提案之前（1988-97）& 209 提案之后（1998-2013）：加州大学伯克利分校国内新生中亚裔美国人和太平洋岛民所占的百分比



•在加州，公共高等教育的投资缩减，而不是平权法案，正在限制亚裔美国人和太平洋岛民学生的机会。我们应该重新集中精力并在扩大公立大学招生能力上做出明智的投资，这样青年人，包括亚太裔在内，就能够拥有一种光明的教育和经济前景。