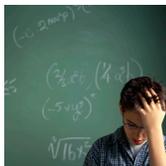


Project Goals

Objetivos del Proyecto

Approximately one-fifth of California's 1.5 million English learners are enrolled in high school settings and 85% speak Spanish. Secondary English learners face a number of challenges that come from having to learn a new language and a new curriculum.

Aproximadamente una quinta parte de los 1,8 millones de estudiantes de inglés en California están matriculados en institutos de enseñanza secundaria, en donde 85% son hispanohablantes. Estos estudiantes enfrentan varios desafíos a raíz de tener que aprender un nuevo plan de estudios y de idioma.



The primary objective of Project SOL is to provide Spanish dominant students with a viable means of completing their A-G college preparatory requirements, while also gaining the academic English skills necessary to prepare them to pass exams in English and ensure they are able to go to college.

El objetivo primario del Proyecto SOL es de proporcionar a los estudiantes hispanohablantes los medios de completar sus requisitos preparatorios A-G para la universidad mientras mejoran sus capacidades académicas necesarias para aprobar los exámenes en inglés y asegurar que puedan ser admitidos en universidades y colegios superiores.



The Project SOL Team El Equipo de Proyecto SOL

Please contact the Project SOL Coordinator at the office of the UCLA Civil Rights Project/Proyecto Derechos Civiles if you have any questions regarding the Project. Project SOL consists of the following staff:

Si tiene alguna pregunta sobre el Proyecto, por favor comuníquese con la Coordinadora del Proyecto SOL. El equipo de Proyecto Sol consiste en las siguientes personas:

Principal Investigator:

Patricia Gándara, Professor and Co-Director
The Civil Rights Project/Proyecto Derechos Civiles, UCLA
Email: gandara@gseis.ucla.edu

Research and Professional Development:

Ursula Aldana
Email: aldanau.ucla@gmail.com

Marco Diaz

Email: madiatz11@ucla.edu

Danny C. Martinez

Email: dannym@ucla.edu

Research and Evaluation:

Mary Martinez-Wenzl
Email: mmartinezwenzl@ucla.edu

Megan Hopkins

Email: megan.b.hopkins@gmail.com

Project Coordination:

Kyra Young

UCLA Civil Rights Project/Project SOL
Box 951521
Los Angeles, CA 90095-1521
Phone: (310) 794-5149; Fax: (310) 206-6293
Email: kyra13@ucla.edu

Project SOL is a program of the Civil Rights Project at UCLA.

Proyecto SOL es un programa dentro del Proyecto Derechos Civiles en UCLA.

www.civilrightsproject.ucla.edu

Project S.O.L. Proyecto S.O.L.



Secondary Online Learning

Aprendizaje Secundaria en el Internet

Project SOL

El Proyecto SOL

Project SOL is designed to meet the growing needs of secondary English Language Learners by:

- Enhancing student access to college preparatory curriculum and improving their academic skills by offering a California standards-aligned curriculum for English learners in Spanish, in several core curriculum areas, using the internet in class and after school with the support of international teachers;



- Expanding teacher professional development opportunities in the integration of a Spanish curriculum, improving their ability to teach English, and incorporating writing activities into their courses.



- Increasing the capacity of schools by building a parent community that is aware of the academic options for their child, participates in the school community, and advocates on behalf of their child.

El Proyecto SOL está diseñado para satisfacer las crecientes necesidades de los estudiantes de inglés en las secundarias a manera de:

- *Mejorar el acceso a planes de estudios preparatorios de los estudiantes y mejorar sus habilidades académicas. Ofrecemos un plan en español alineado con las normas del plan de estudios de California que está concentrado en varias áreas claves para estudiantes de inglés a través del Internet, tanto en el salón de clases como después de la escuela, y todo con el apoyo de maestros internacionales.*



- *Ampliamos las oportunidades de desarrollo profesional para los maestros en los temas del uso y la integración del plan de estudio en español en sus materias; sus habilidades de enseñar Inglés; y de cómo integrar la escritura en sus materias.*



- *Aumentar la capacidad de las escuelas construyendo una comunidad de padres quienes están al tanto de las opciones académicas para sus hijos; participarán en la comunidad escolar y van a abogar por sus hijos.*

