



**El Colegio  
de la Frontera  
Norte**

**CENTRO CIENTÍFICO DE EXCELENCIA**

**Llegando a las scho-u-elas mexicanas.  
Experiencias de jóvenes inmigrantes y retornados  
en su proceso de inserción e integración escolar en  
México.**

**RODRIGO AGUILAR ZEPEDA**

**Septiembre 12, 2016**

**Ciudad de México**

**The Students We Share**

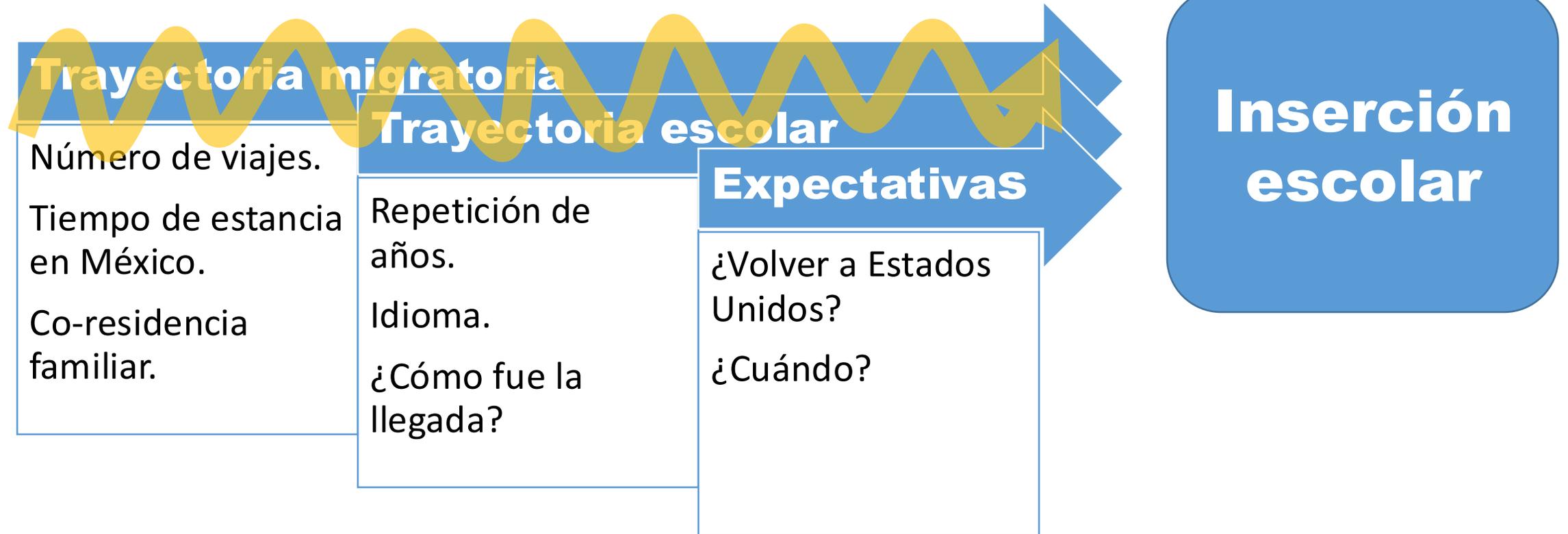
# 1. ¿Cómo se lleva a cabo la inserción escolar de los jóvenes inmigrantes (y retornados) a México?

- El objetivo es analizar la inserción escolar de jóvenes inmigrantes y retornados provenientes de Estados Unidos en dos contextos de llegada, la ciudad de Tijuana y la ciudad de Cuernavaca.

## 2. ¿Cómo se hizo?

- Análisis de corte cualitativo.
- Entrevistas semiestructuradas.
  - Tijuana y Cuernavaca.
- Contexto (Censo de Población y Vivienda 2010, Encuesta Intercensal 2015)

# 3. ¿Cómo es la inserción escolar? (1)



# 3. ¿Cómo es la inserción escolar? (2)

## Tijuana

- TM
  - Baja movilidad.
  - Estancias largas y medias en EU; cortas y medias en México.
  - Cambios familiares.
- TE
  - Inglés fluido.
  - Repetición de años.

## Cuernavaca

- TM
  - Alta y baja movilidad.
  - Estancias cortas en EU; largas en México.
  - Cambios familiares.
- TE
  - Poco inglés.
  - Sin repetición de años.

# 4. Poner sobre la mesa...

- Las expectativas de volver a Estados Unidos.
  - ¿Cómo?
- ¿En qué condiciones (académicas) llegarán a Estados Unidos (si deciden regresar)?
  - ¿Se están preparando para ello?
- ¿Dos nacionalidades, un vacío?
  - Doble nacionalidad no es común.

# ¡Gracias!

Rodrigo Aguilar Zepeda

[rzepeda@colef.mx](mailto:rzepeda@colef.mx)

[rodro\\_az@yahoo.com.mx](mailto:rodro_az@yahoo.com.mx)