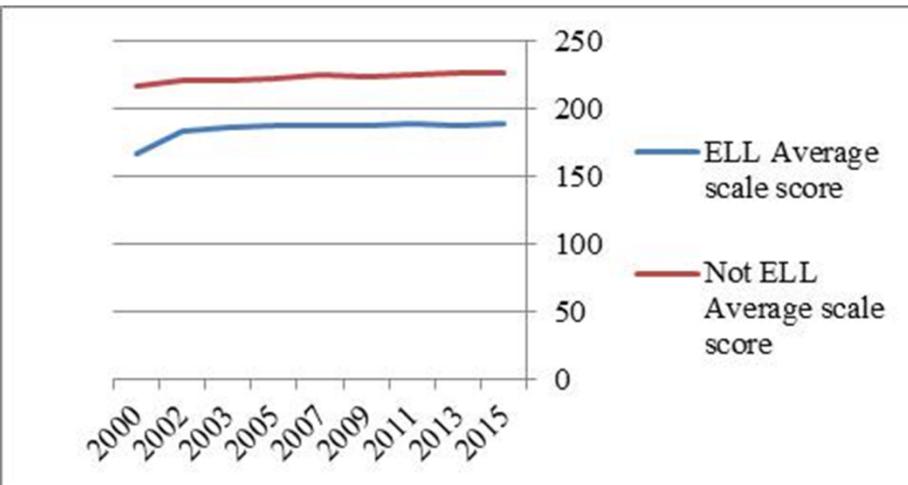


LAS CAPACIDADES DE LOS
MAESTROS DE LOS ALUMNOS
TRANSNACIONALES:
¿TIENEN LAS CAPACIDADES
LINGÜÍSTICAS Y CULTURALES
QUE NUESTROS ALUMNOS
NECESITAN?

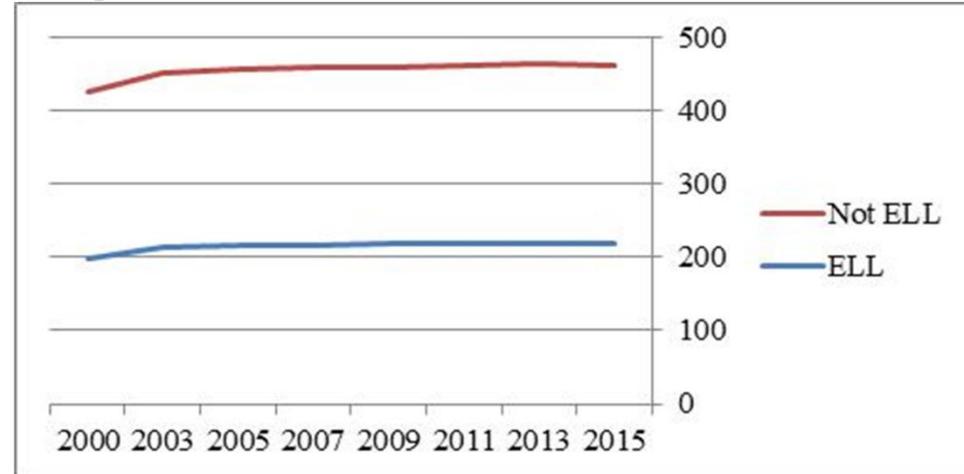
La Política Educativa y la Trayectoria del Logro Académico

Figure 1. Reading 4th Grade NAEP



Source: NAEP Data Explorer

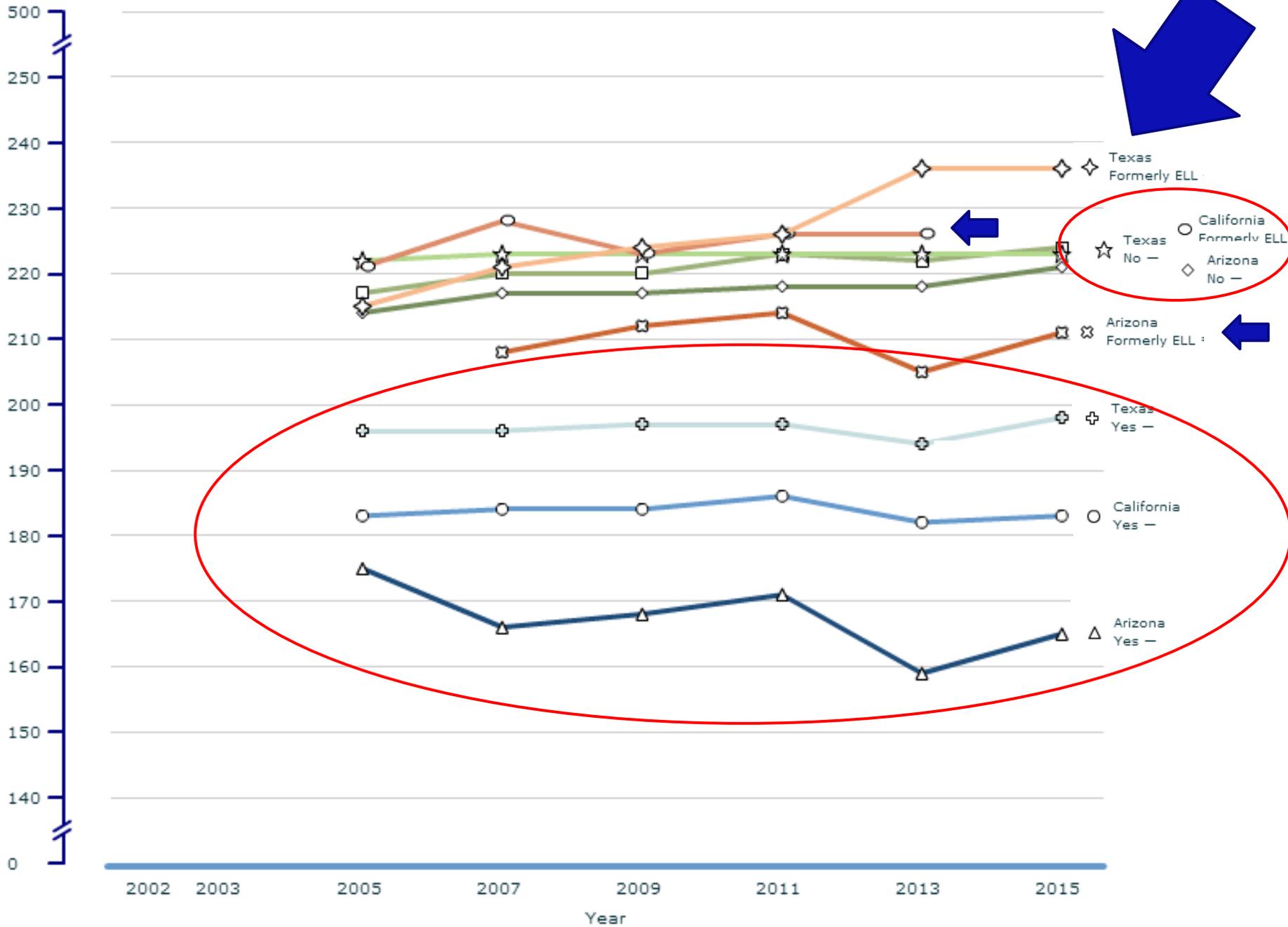
Figure 2. Mathematics 4th Grade NAEP



Source: NAEP Data Explorer

Scale score

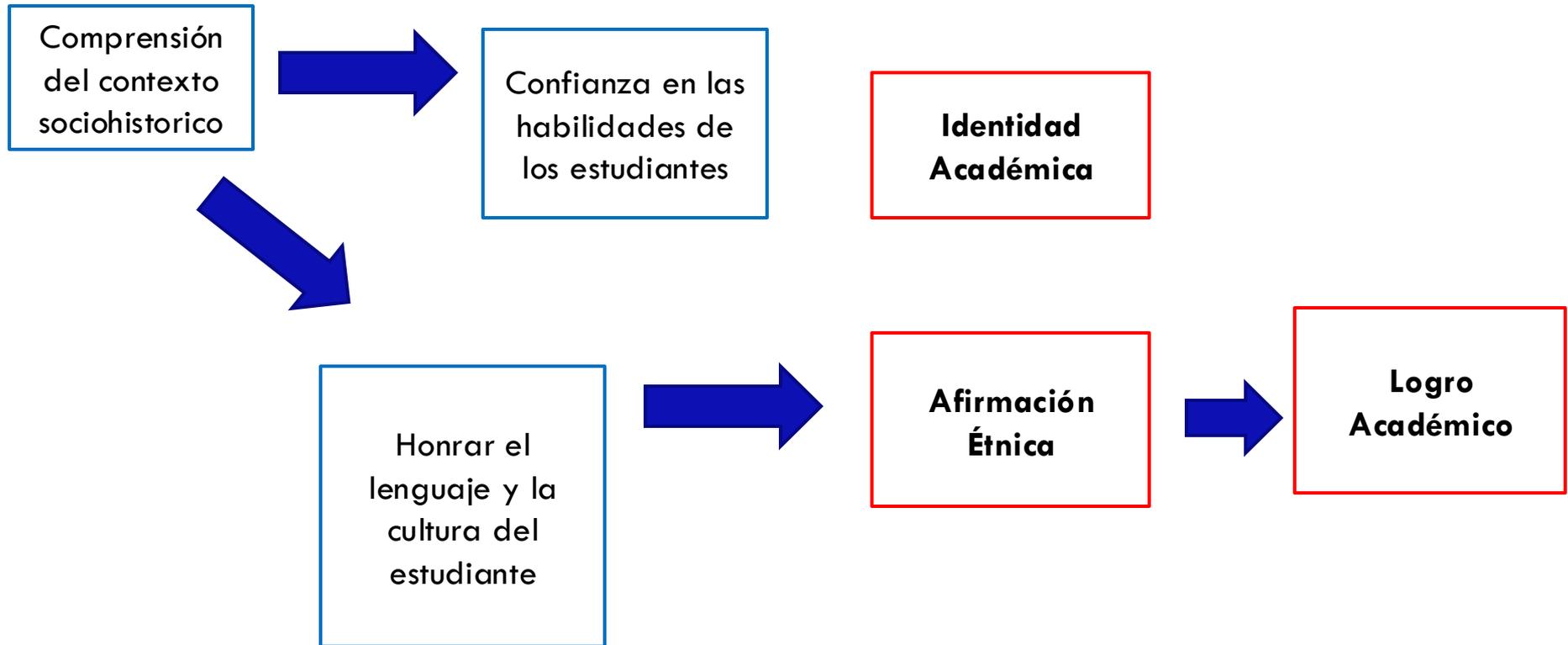
Reading grade 4 NAEP for ELLs, former ELLs, and non-ELLs



¿Que nos dicen las investigaciones sobre lo que deben saber los maestros de estudiantes transnacionales acerca del lenguaje?

- Sabemos que los estudiantes transnacionales tienen logros académicos más altos cuando
 - ▣ se requiere que los maestros tengan una certificación especializada en la educación bilingüe
 - ▣ hay requisitos del aprendizaje del maestro acerca de tres áreas principales:
 - los beneficios de promover la lengua materna para el desarrollo de la lectoescritura
 - el conocimiento de cómo es que se desarrolla un segundo lenguaje
 - el conocimiento de la evaluación del aprendizaje del estudiante

¿Que nos dicen las investigaciones sobre lo que deben saber los maestros de estudiantes transnacionales acerca de la cultura?



Scale score

