

BINATIONAL SYMPOSIUM/SIMPOSIO  
BINACIONAL:  
THE STUDENTS WE SHARE/LOS ESTUDIANTES  
QUE COMPARTIMOS

Los que se van y los que se quedan:

Estudio comparativo-longitudinal de trayectorias educativas  
de jóvenes en transición a la adultez en contextos  
binacionales

Enrique Martínez Curiel  
Universidad de Guadalajara

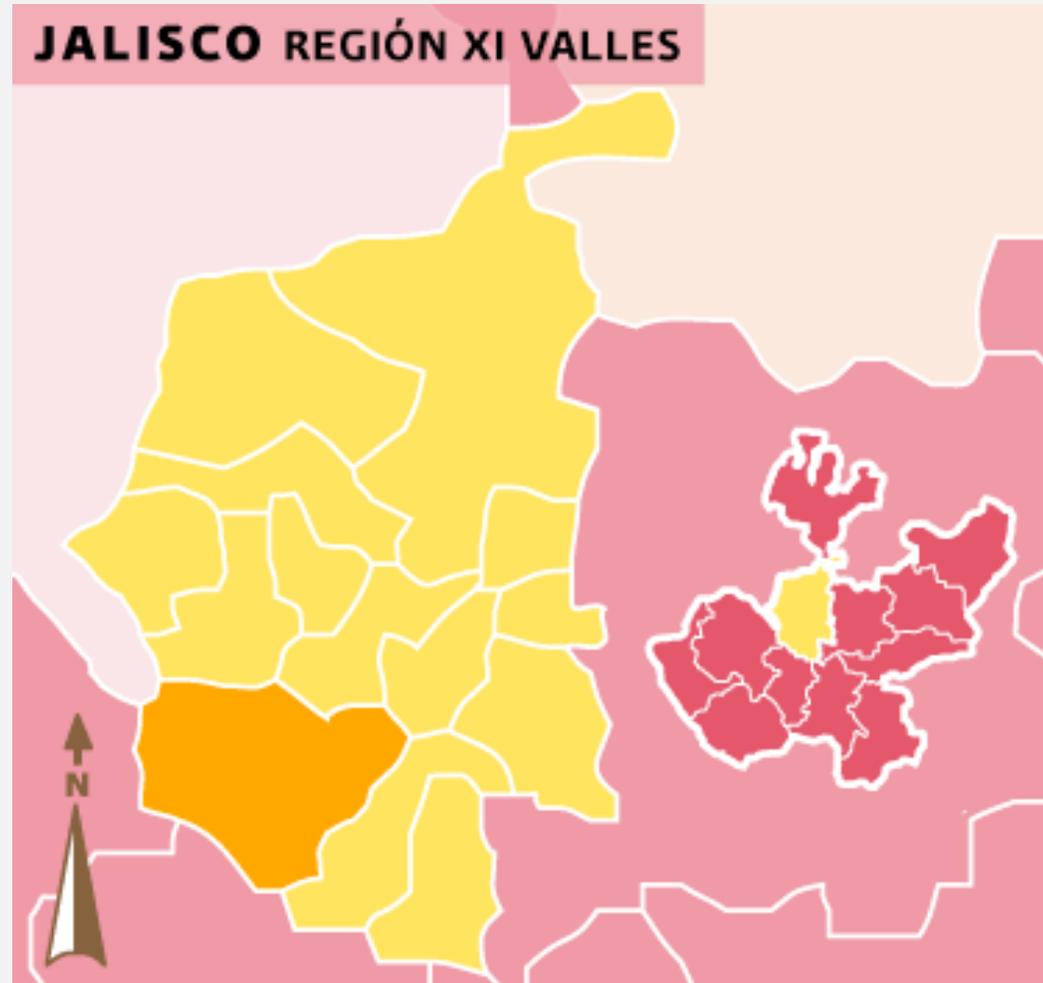
## OBJETIVOS DEL ESTUDIO

- Hasta dónde han llegado educativamente los jóvenes que se quedaron con sus familias en su lugar de origen y los que emigraron y/o nacieron del otro lado de la frontera entre México y Estados Unidos, es el objetivo del estudio (ELLEMEXUS). Se examinan dos muestras de forma comparativa y longitudinal en contextos binacionales centrándose en el análisis de los logros educativos que hasta el momento han obtenido los jóvenes que residen en México y Estados Unidos: El estudio busca examinar las trayectorias educativas que hasta el momento han alcanzado los jóvenes con un mismo origen de sus padres quienes provienen de una misma comunidad en México y que se encuentran en distintos contextos binacionales.

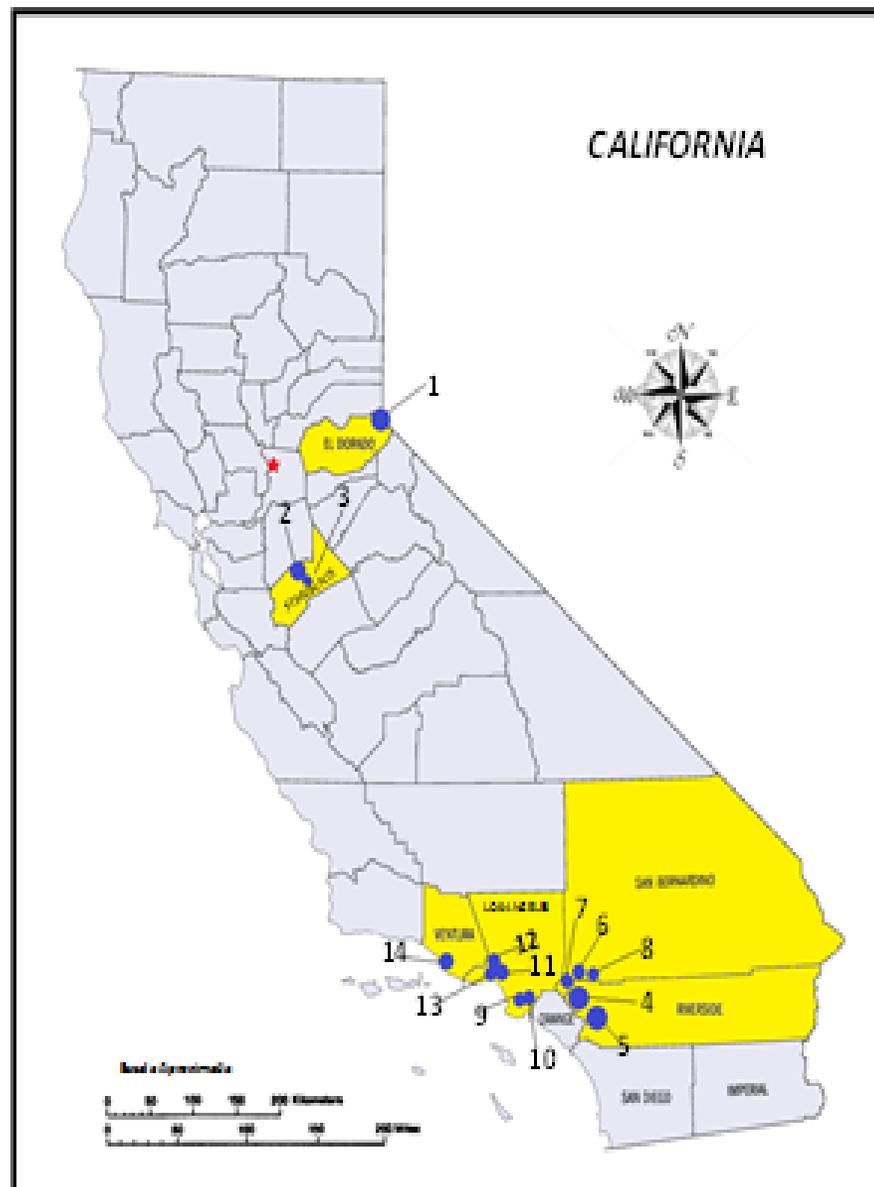
# EL MÉTODO Y LAS FUENTES

- Lugar de origen y destino
- Ameca versus California
- Universo de estudio
- 90 familias encuestadas en el área urbana de Ameca
- 114 jóvenes y adolescente fueron entrevistados originalmente durante el ciclo escolar 2008-2009 (grado 7 al 12)
- 40 familias encuestadas en el norte y sur de California
- 67 jóvenes y adolescente fueron entrevistados originalmente durante el ciclo escolar 2008-2009 (grado 7 al 12)

# LUGAR DE ORIGEN: AMECA, JALISCO



## Mapa Ciudades donde se realizaron las encuestas



## LEYENDA

Condados Encuestados

- 1 South lake Tahoe
- 2 Modesto
- 3 Ceres
- 4 Riverside
- 5 Lake Elsinore
- 6 Rialto
- 7 Ontario
- 8 Bloomington
- 9 Lynwood
- 10 Bellflower
- 11 Los Ángeles
- 12 San Fernando
- 13 Sylmar
- 14 Oxnard

Condados sin Encuestar

CAPITAL

Limites Territoriales

Elaboración propia en base a: <http://www.dhs.gov/immigration/countries/california/mape-pd/ficoc-alifornia-gf-es.html>

## HASTA DONDE HAN LLEGADO (2014): DETERMINANTES DEL ÉXITO Y EL FRACASO EDUCATIVO

- ¿Hasta dónde han llegado los jóvenes después de varios años de transitar hacia su vida adulta?
- ¿Por cuáles caminos han tenido que transitar hacia la adultez?
- En ese transitar algunos sueños se han ido cumpliendo pero otros se han roto.

# DISTRIBUCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL JOVEN POR SEXO, TIPO DE FAMILIA A LA QUE PERTENECE Y NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES EN CALIFORNIA Y AMECA

Características de las familias		Ameca %	California %
Sexo de los jóvenes	Hombre	47.4	40.3
	Mujer	52.6	59.7
Tipo de familia	Biparental	82.5	85.1
	Monoparental o sustituta	17.5	14.9

<b>Nivel educativo del padre</b>			
	Primaria Inconclusa	4.6	11.8
	Primaria Concluida	16.7	29.4
	Secundaria Inconclusa	0.9	13.4
	Secundaria Concluida	25.4	16.4
	Bachillerato Inconcluso	1.8	4.5
	Bachillerato Concluido	18.4	17.9
	Universidad Inconclusa	1.8	1.5
	Universidad Concluida	13.2	13.4

<b>Nivel educativo de la madre</b>	Ningún grado de estudio	3.5	
	Primaria Inconclusa	7.9	11.9
	Primaria Concluida	32.5	3.0
	Secundaria Inconclusa	4.4	11.9
	Secundaria Concluida	17.5	31.3
	Bachillerato Inconcluso	2.6	17.9
	Bachillerato Concluido	21.9	10.4
	Universidad Inconclusa	2.6	1.5
	Universidad Concluida	7.0	11.9

Fuente: California: N = 67 jóvenes, 34 padres, 40 madres. Ameca N= 114 jóvenes, 80 padres, 90 madres.

# DISTRIBUCIÓN DE LAS TRAYECTORIAS Y LOS LOGROS OBTENIDOS HASTA EL MOMENTO PARA LOS JÓVENES EN CALIFORNIA Y AMECA

QUÉ HACE ACTUALMENTE (2014)	Lugar de la muestra		
	Ameca	California	Total
Estudia	34.2%	22.3%	29.2%
Trabaja	32.5%	23.9%	29.3%
Estudia y trabaja	14.9%	49.3%	27.6%
No estudia ni trabaja	3.5%	0.0%	2.2%
Ama de casa	6.0%	0.0%	3.3%
Falleció	0.9%	0.0%	0.6%
Institucionalizado (se encuentra en centro de rehabilitación)	0.9%	0.0%	0.6%
Militar	0.9%	1.5%	1.1%
Emigró a México	0.0%	3.0%	1.3%
Emigró a trabajar a EUA	4.4%	0.0%	2.8%
Desconocido	1.8%	0.0%	1.1%
Total	114	67	181
	100.0%	100.0%	100.0%

# DISTRIBUCIÓN DE LOGROS EDUCATIVOS DE LOS JÓVENES EN AMECA Y CALIFORNIA

Escolaridad del Joven	Lugar de la Muestra		Total
	Ameca	California	
Secundaria Inconclusa	0.9%	0.0%	0.6%
Secundaria Terminada	7.9%	0.0%	5.0%
Bachillerato o High School inconcluso	13.2%	0.0%	8.3%
Estudia Bachillerato, Carrera Técnica o High School	14.0%	14.9%	14.4%
Bachillerato o High School terminado	21.9%	11.9%	18.2%
Universidad, Community College (Licenciatura, Normal o Ingeniería) inconclusa	3.5%	7.5%	5.0%
Estudia Universidad o Community College	35.1%	58.2%	43.6%
Universidad Terminada	0.9%	7.5%	3.3%
Desconocido	1.8%	0.0%	1.1%
(Falleció)	0.9%	0.0%	0.6%
Total	114	67	181
	100.0%	100.0%	100.0%

# TRAYECTORIAS Y LOGROS EDUCATIVOS DE LOS JÓVENES POR ESTATUS MIGRATORIO EN CALIFORNIA

N=67

Estatus migratorio del joven	Hasta donde han llegado los hijos en California					Total
	Estudia Universidad	Estudia high school	Terminó universidad	Trabaja	Emigró a México	
Docum/Ciudadano	52.6%	17.5%	8.8%	5.3%	3.4%	100.0%
Indocumentado	90.0%			10.0%		100.0%
Total	71.5%	10.8%	6.4%	8.5%	2.8%	100.0%

## CONCLUSIONES

- A partir de los hallazgos se puede constatar que el sistema educativo mexicano complica el rumbo más positivo hacia la adultez de los jóvenes de Ameca, ya que parece poner en una encrucijada a los jóvenes —presumiblemente en mayores proporciones a los de las clases bajas. El sistema escolar mexicano no proporciona las oportunidades suficientes ni las herramientas necesarias para tener éxito profesional, para “salir adelante” en su vida adulta; además, los jóvenes se enfrentan a ambientes familiares poco propicios en la transmisión del capital cultural en sus hogares, lo que permita tener mayores herramientas para llegar a la universidad.

## CONCLUSIONES

- Los jóvenes en México además de presentar el panorama más adverso sobre logros educativos, son quienes están transitando más rápido a la adultez, ya sea por medio de establecer una nueva familia, pues son quienes registran los niveles más altos como amas de casa que viven en pareja, o como madres solteras. Otra vía de transitar más rápido —dado las responsabilidades que implica ser adulto—, es a través de ingresar al mercado laboral, trabajando en el mismo lugar de origen, o en su caso, en la búsqueda de un mejor empleo a partir de la migración internacional o emigrar al interior del país. Pero las dificultades no terminan, puesto que los jóvenes en México no ven alternativas a su futuro inmediato. Además los jóvenes a medida que no acumulan capital humano al transitar a su vida adulta, están cubriendo los empleos más precarios que se pueden ofrecer en la localidad. En tanto, parece no haber una elección para más de la mayoría de los jóvenes en México.

NO ASISTEN A LA ESCUELA EN AMECA Y CALIFORNIA

Ameca	California	Fuente de información:
51%	26.8%	ELLEMEXUS 2014
57.6%		INEGI 2010